**Українська мова 8 клас Дата: 10.11.2021**

**Тема:** Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка і

підмета. Односкладне речення як частина складного речення

**Мета:** Мета: поглибити знання учнів про просте речення, ознайомити з видами односкладних речень; розвивати навички лексичної, граматичної, стилістичної вправності, творчі здібності, мислення, зв’язне мовлення школярів; виробляти навички орфографічної пильності; виховувати шану й повагу до рідної мови.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань.

**ХІД УРОКУ**

**І Оголошення теми й мети уроку**

***Тема:Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка і***

***підмета. Односкладне речення як частина складного речення.***

***Мета:*** поглибити знання про види речень за складом граматичної основи, ознайомити з особливостями односкладних простих речень;конструювати односкладні речення та правильно вживати у мовленні; робити висновки на основі спостережень та досліджень; оцінювати виражальні можливості й роль односкладних речень у текстах різних стилів; правильно будувати текст на соціокультурну тему, використовуючи виражальні можливості односкладних речень; розвивати логічне мислення, спостережливість; навчатися шанобливого ставлення до культурних надбань інших народів.

* ***Знати:види речень за складом граматичної основи, особливості односкладних простих речень;***
* ***Вміти:конструювати односкладні речення та правильно вживати у мовленні; робити висновки на основі спостережень та досліджень; оцінювати виражальні можливості й роль односкладних речень у текстах різних стилів; правильно будувати текст на соціокультурну тему, використовуючи виражальні можливості односкладних речень.***

**ІІ Робота з навчальним матеріалом.**

1. Односкладні речення як синтаксичне явище. Вперше цей термін вжив учений Олексій Олександрович Шахматов. Також він довів те, що односкладні речення не потребують доповнення другим головним членом речення. Вони поширені в усіх мовних стилях та типах мовлення. Вивчення цієї теми показує нам багатство засобів мови, тому дуже доцільно вживати односкладні речення у своєму мовленні.

Повинні знати:

* Які речення називаються односкладними;
* Відмінність у будові ОР і ДР;
* Види односкладних речень;
* Роль ОР у мовленні.

Повинні вміти:

* Коментувати й пояснювати прочитане;
* Визначати граматичну основу речень;
* Розпізнавати односкладні від двоскладних речень;
* Визначати види односкладних речень;
* Вміти перебудовувати двоскладні на односкладні речення;
* Усвідомити роль односкладних речень у мовленні.

**2. Прочитай параграф 16 ст.72.**

**3. Завдання « Школа думок»**

Прочитайте текст, визначте граматичні основи, з’ясуйте, які речення двоскладні, а які односкладні, вкажіть їх види. Поясніть розділові знаки.

1. Ми з дитинства навчаємося мови. 2.Не залишайте цього потрібного для думки заняття і далі.3. Мова розвивається, вдосконалюється. 4. Слова надто багато важать у людському житті.5. Завдяки слову розуміємо одне одного.6. У школі за допомогою слова відкриваємо таємничість і складність інших наук: історії, географії, фізики, математики …7. Без слова не було б ні писемності, ні літератури, ані пісні.8.Відберіть у людини мову – і вона здичавіє.

**4. Завдання « Редакторська»**

Перетворіть двоскладні речення на односкладні та запишіть.

Наприклад. Двадцять першого лютого українці святкують День рідної мови. Двадцять першого лютого в Україні святкують День рідної мови.

***Цим святом ми намагаємося розбудити заснулі серця наших громадян, допомагаємо їм усвідомити себе українцями.***

***Віками чужинці вдовбували у наші голови переконання, що наша мова – безперспективна, селянська, придатна лише для хатнього вжитку.***

***У слові рідної мови прихована та енергія, що розкріпачує людину,робить її незалежною, допомагає усвідомити свою значущість у світі.***

ІІІ Домашнє завдання. Обов’язково вивчити параграф - 16

Написати твір-мініатюру про мову, використовуючи односкладні речення різних видів